

Số: 1287/KH-LTT-THPT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 10 năm 2016

KẾ HOẠCH
Năm học 2016 – 2017

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

I. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số TB HS/lớp	Số HS lưu ban	Gia đình chính sách	Gia đình khó khăn
		Tổng số	Nữ	Dân tộc				
12	08	323	145	15	41	0		

II. Công chức, viên chức và người lao động

1. Giáo viên.

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
		T. Số	Nữ		Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	3	2		2	1		3		
2	Văn	3	3		1	2	1	2		
3	T. Anh	3	3			3		3		
4	Lý	2	2			2	2			
5	Hóa	2	2	1	2		1	1		
6	Sinh	2	1	1	2		1	1		
7	Sử	1	1		1			1		
8	Địa	2	2			2		2		
9	GDCD	1	1		1		1			
10	GDTC	1			1			1		
11	GDQP	1			1			1		
12	Công Nghệ	3	1		1	2		3		
13	Tin học	1	1	1	1			1		

2. Cán bộ - nhân viên

2. Cán bộ - nhân viên										
TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số cán bộ - nhân viên					
		T. Số	Nữ		Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
							>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Lãnh đạo (BGH)	3		3	3		3			
2	TLTN (TPT)									
3	Kế toán	1			1				1	
4	Thủ quỹ	1	1		1					1
5	Thư viện									
6	TB-THTN	1	1		1		1			
7	VP (HV-GV)	2	2		2			1		1
8	Y tế	1	1	1	1					1
9	Bảo vệ	2				2				2
10	Phục vụ	3	3			3				3
11	QLHS	2				2			2	

III. Cơ sở vật chất

Diện tích trường	Số phòng thí nghiệm	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng khác	Diện tích nhà ăn	Diện tích khu bán trú
50656	3		1	18	00m ²	00m ²

Trang thiết bị dạy học:

- Phòng học : 18 (có 12 gắn ti vi để phục vụ cho giảng dạy)
- Phòng thí nghiệm : 3 (Lý, Hóa, Sinh) trang bị đầy đủ thiết bị theo quy định
- Phòng vi tính : 1 (50 máy) có nối mạng phục vụ tốt cho giảng dạy và học tập
- Thư viện : 1 (dùng chung với trường CDKT)
- Phòng Lab, multimedia : 01 (dùng chung với trường CDKT)
- Phòng truyền thống : 1 (dùng chung với trường CDKT)
- Phòng GV: 01
- Khu hành chính: 6 phòng (gồm 1 phòng Trưởng đơn vị + 1 phòng Y tế + 1 phòng quản lý học sinh + 1 văn phòng Đoàn TN + 1 phòng giáo vụ + 1 phòng học vụ)
- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch bảo trì, sửa chữa, bổ sung.

- Tăng cường sử dụng thiết bị dạy học trong nhà trường để nâng cao chất lượng dạy học
- Tăng cường các trang thiết bị học tập, ngoại khóa nhằm phát triển năng lực học sinh, gắn giáo dục với giải quyết những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống.
- Rà soát lại chương trình dạy học, các yêu cầu về nội dung và kỹ năng thực hành, thí nghiệm trong chương trình.
- Rà soát và đề xuất sửa chữa, bổ sung các thiết bị thực hành, thí nghiệm trong nhà trường, các trang thiết bị tự làm cần và có thể thực hiện, các trang thiết bị thực hành, thí nghiệm cần mua sắm mới.
- Kết hợp sử dụng các thiết bị thực hành, thí nghiệm truyền thống với các thiết bị tự làm, các thiết bị đo hiện đại để đạt hiệu quả cao nhất trong dạy học.
- Xây dựng các chuyên đề dạy học thực địa gắn giáo dục với tìm hiểu, giải quyết những vấn đề trong thực tiễn cuộc sống và trang bị, bổ sung những thiết bị cần thiết để thực hiện.

IV. Chất lượng dạy học giáo dục năm học 2015 - 2016

- Rèn luyện hạnh kiểm đạt từ Trung bình trở lên 100% trong đó hạnh kiểm Tốt – Khá 90,2%
- Học tập:
 - + Học sinh lên lớp : 754 (98,05%) trong đó HS Giỏi – Khá (42,3%)
 - + Học sinh thi đậu THPT quốc gia năm 2015: 332 HS/ 420 HS - *Tỉ lệ 79,05%*

V. Thuận lợi – Cơ hội

- Thành lập từ năm 1998, qua 17 năm xây dựng và phát triển, đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường đã hình thành được truyền thống đoàn kết, vượt khó và sáng tạo.
- Được sự quan tâm sâu sát và kịp thời chỉ đạo của ngành giáo dục thành phố trong thực hiện chế độ tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ đối với nhà trường công lập.
- Công tác giáo dục đạo đức luôn được quan tâm hàng đầu nhằm hình thành nhân cách cho học sinh trong thời gian học tại trường. Những năm gần đây nề nếp kỉ luật, đạo đức của học sinh đã ổn định và phát triển theo xu hướng tốt hơn, trường không có học sinh vi phạm nội quy nặng phải xử lý bằng hình thức kỷ luật cao nhất.
- Về nhân sự, nhà trường có đủ số giáo viên giảng dạy các bộ môn theo yêu cầu của chương trình giáo dục, tất cả đều đạt trình độ chuẩn. Hầu hết giáo viên đều có phẩm chất đạo đức tốt, có khả năng chuyên môn, nhiệt tình công tác, gắn bó với nhà trường, có tinh thần cầu tiến.
- Tập thể sư phạm và Ban Giám hiệu nhà trường luôn đoàn kết, nhất trí, có tinh thần trách nhiệm, am hiểu công việc, có nghiệp vụ chuyên môn, giữ vững kỷ cương đưa hoạt động của trường đi vào nề nếp và đúng theo quy chế chuyên môn. Kết quả học tập của học sinh những năm gần đây có nhiều tiến bộ, số học sinh lưu ban, bỏ học mỗi năm giảm.

- Cơ sở vật chất đầy đủ đảm bảo phục vụ tốt cho các hoạt động dạy và học.
- Cha mẹ học sinh trường luôn quan tâm phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh, tích cực ủng hộ nguồn kinh phí tự nguyện nhằm nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục, phục vụ cho học sinh của trường.

VI. Khó khăn – Thách thức

- Dù chất lượng đào tạo ổn định tuy nhiên chưa có nhân tố tốt để phát triển việc bồi dưỡng đào tạo học sinh giỏi do học sinh có điểm tuyển vào trường còn thấp.
- Việc đổi mới phương pháp giảng dạy chưa đều khắp giáo viên còn e dè trong sử dụng công nghệ thông tin và các thiết bị dạy học tiên tiến, chưa năng động, chưa sáng tạo trong các hoạt động chuyên môn, còn duy trì cách dạy học cũ kỹ, chưa mạnh dạn đổi mới.
- Một bộ phận học sinh chưa ngoan thiếu sự phối hợp đồng bộ giữa gia đình và nhà trường, vẫn còn một vài giáo viên chủ nhiệm thiếu sự quan tâm hoặc quá quan tâm đến học sinh cũng gây tâm lý không thoải mái, căng thẳng giữa giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh.
- Một số giáo viên chưa năng động chịu thương, chịu khó trong hoạt động chuyên môn, vẫn còn sai sót trong các hoạt động chuyên môn: điểm số, hồ sơ, sổ sách .v.v... kết quả hoạt động chuyên môn, hiệu suất đào tạo của giáo viên chưa đánh giá đúng thực chất sự đóng góp của đội ngũ.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 – 2017

Căn cứ Công văn số 4235/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 9 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2016 – 2017;

Căn cứ Công văn số 2940/GDDĐT-TrH ngày 01 tháng 9 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2016 – 2017;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng đề ra chủ đề năm học và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2016 – 2017 như sau:

1. Chủ đề năm học 2016 - 2017:

“Đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục, đào tạo, phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao”

2. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm.

2.1. Thực hiện đầy đủ chương trình theo phân phối của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bám sát trọng tâm, chuẩn kiến thức và kỹ năng của bài dạy.

2.2. Tiếp tục thực hiện đổi mới dạy học và thi cử theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh, tăng cường tính thực tiễn và gắn với cuộc sống.

2.3. Tăng cường tính chủ động của giáo viên và nhà trường trong việc thực hiện chương trình giảng dạy, phù hợp trình độ học sinh với thực tế của nhà trường dưới sự chỉ đạo và quản lý thống nhất từ bộ phận chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

2.4. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa chuyên môn: thao giảng, ngoại khóa.

2.5. Đẩy mạnh hoạt động thực hành, thí nghiệm bộ môn.

2.6. Tăng cường dự giờ, kiểm tra.

2.7. Tham gia và thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành bằng chính thực lực của trường, tập trung đổi mới giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên và các em học sinh. Tăng cường giáo dục ngoài giờ lên lớp, hướng nghiệp theo tinh thần lồng ghép, tích hợp, chú trọng giáo dục giá trị sống cho học sinh, nói không với tiêu cực trong thi cử, bệnh thành tích và tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo.

2.8. Tạo mọi điều kiện để các tổ chuyên môn chủ động, linh hoạt, tự chủ trong việc thực hiện chương trình, xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn của tổ theo định hướng phát triển năng lực của học sinh thông qua việc đổi mới, điều chỉnh nội dung giảng dạy theo hướng tinh giản, tích hợp, dạy liên môn đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và học sinh.

2.9. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng thành thạo các thiết bị dạy học có sẵn để đổi mới nội dung dạy học ở tất cả các môn học. Đa dạng hóa các hình thức học tập chú ý đến các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, tạo hứng thú cho học sinh học tập và nghiên cứu khoa học. Quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên chủ nhiệm lớp, chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn, nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm, của tổ chức Đoàn, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

2.10. Đổi mới hình thức đánh giá xếp loại học sinh về học tập và rèn luyện đạo đức đảm bảo trung thực, khách quan, phối hợp đánh giá và sử dụng kết quả đánh giá học sinh, nghiêm túc chính xác đúng quy chế chuyên môn theo quy định của ngành.

2.11. Tiếp tục đổi mới các phương thức giáo dục đạo đức, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp theo tinh thần lồng ghép và tích hợp, chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, tăng cường công tác quản lý phối hợp đảm bảo an ninh trật tự trường học chống bạo lực và tệ nạn xã hội trong học sinh

3. Một số nhiệm vụ cụ thể.

3.1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý

- Đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, tạo ra sự thống nhất và đồng thuận của toàn thể công chức, viên chức và người lao động trong nhà trường.

- Thông tin kịp thời, đầy đủ đến cha mẹ học sinh, học sinh và các cơ quan đơn vị có liên quan ở địa phương về sự cần thiết phải đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý; đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu trường học.

- Phối hợp chặt chẽ với Hội khuyến học quận, phường và các ngành có liên quan triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào khuyến học, xây dựng xã hội học tập, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

- Tăng cường công tác kiểm tra; kịp thời phát hiện để ngăn chặn, điều chỉnh kịp thời các sai sót.

- Thực hiện công tác thi đua, khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả đa dạng hóa các hình thức tuyên dương, khen thưởng; tăng cường công tác truyền thông trong thi đua khen thưởng, phát hiện các nhân tố mới, điển hình để khen thưởng kịp thời.

- Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ chính sách ưu đãi đối với học sinh diện chính sách xã hội, học sinh đặc biệt khó khăn.

3.2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục

- Tiếp tục thực hiện việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua của Ngành vào các kế hoạch năm học phù hợp với điều kiện đặc điểm nhà trường.

- Triển khai thực hiện Chương trình hành động của ngành Giáo dục thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục 2011- 2020, Kết luận số 51-KL/TW và Chỉ thị số 02/CT-TTg về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Chú trọng xây dựng kế hoạch dạy học theo định hướng đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Động viên, khích lệ và thường xuyên kiểm tra việc sinh hoạt chuyên môn trên "Trường học kết nối" của giáo viên và học sinh.

- Giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục bậc Trung học;

- Triển khai các hoạt động đổi mới giáo dục phổ thông theo mục tiêu phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe, giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh giảm nhẹ thiên tai, giáo dục về chủ quyền biển, đảo, tiết kiệm năng lượng; đảm bảo an ninh, trật tự trường học; phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tích hợp nội dung trong bài giảng chính khóa.

- Tăng cường tư vấn hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh trong nhà trường.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của các Câu lạc bộ, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao. Thực hiện công tác an toàn trường học, phòng chống đuối nước, phổ cập bơi cho học sinh.

3.3. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ và gương mẫu về trách nhiệm nghề nghiệp.

- Thực hiện công tác đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý trường học theo chuẩn cán bộ quản lý, giáo viên đã ban hành gắn với việc thực hiện đổi mới nội dung, đổi mới phương pháp dạy học.

- Tổ chức thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý, chăm lo cho các đối tượng có thu nhập thấp trong nhà trường.

3.4. Tăng nguồn lực đầu tư và đổi mới cơ chế tài chính giáo dục

- Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục nhằm huy động, phân bổ và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học, khai thác triệt để cơ sở vật chất của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng. Thực hiện tốt công tác thư viện trường học. Xây dựng văn hóa đọc trong học sinh.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hoá giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực phát triển giáo dục.

C. CÁC MỤC TIÊU PHẤN ĐÁU

1. Chỉ tiêu về dạy và học

1.1. Kết quả rèn luyện học tập – hạnh kiểm của học sinh

- Học tập: **100%** học sinh được dự thi tốt nghiệp trong đó học sinh Khá – Giỏi đạt **50%**.

- Hạnh kiểm: **100%** đạt từ Trung bình trở lên trong đó Tốt – Khá **95%** và không có học sinh vi phạm pháp luật.

1.2. Tỷ lệ đậu tốt nghiệp THPT 2017 : **100%**

1.3. Tỷ lệ đậu ĐH – CĐ năm 2017 : 70% trở lên (**khảo sát**)

2. Chỉ tiêu về Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Đoàn)

2.1. Chi bộ : Trong sạch vững mạnh xuất sắc

2.2. Công đoàn : Vững mạnh xuất sắc

2.3. Đoàn Thanh niên : xuất sắc

3. Các chỉ tiêu khác

+ Thi đua Cá nhân

- Lao động tiên tiến **100 %**

- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở : **15%**

+ Thi đua Tập thể :

- Tập thể Lao động tiên tiến – Lao động tiên tiến xuất sắc Thành phố

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Về công tác giáo dục tư tưởng chính trị

1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

1.1. Nhiệm vụ cụ thể:

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả và sáng tạo các cuộc vận động và thi đua lớn của ngành giáo dục đào tạo “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, cuộc vận động “Mỗi Thầy cô là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” .v.v...

1.2. Biện pháp thực hiện

- Tổ chức tốt tuần lễ sinh hoạt tập thể, đầu năm học. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nghe báo cáo thời sự, chính trị, học tập Nghị quyết của Đảng, chính sách Pháp luật Nhà nước.

2. Đối với học sinh

2.1. Nhiệm vụ cụ thể:

- Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, truyền thống trong nhà trường, tăng cường quản lý, giáo dục kỷ luật học sinh, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực xã hội xâm nhập nhà trường

2.2. Biện pháp thực hiện

- Tổ chức tốt tuần lễ sinh hoạt tập thể, đầu năm học. Tổ chức cho học sinh nghe báo cáo thời sự, chính trị, học tập Nghị quyết của Đảng, chính sách Pháp luật Nhà nước.

- Xây dựng truyền thống học sinh trường THPT Lý Tự Trọng thông qua ứng xử văn minh, văn hóa, tác phong, nề nếp kỉ luật và học tập tiến bộ.

- Tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục pháp luật qua các tiết sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt đoàn thể, sinh hoạt ngoài giờ lên lớp, các hoạt động ngoại khóa, hướng nghiệp.

- Giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức học sinh thông qua các hoạt động tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn 2/9, 20/11, 9/1, 3/2, 26/3, Ngày Giỗ tổ Hùng Vương (10/3 Âm lịch), 30/4 .v.v... tạo điều kiện cho học sinh sinh hoạt tập thể, hoạt động ngoại khóa ngăn chặn kịp thời các hiện tượng tiêu cực trong xã hội xâm nhập học đường.

- Xây dựng nề nếp kỉ luật, thực hiện an toàn giao thông khi đến trường, giáo dục học sinh các quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh, tăng cường giáo dục kỉ luật tích cực phối hợp chặt chẽ với địa phương, gia đình để ngăn chặn kịp thời các hành vi đối xử không thân thiện trong nhà trường.

II. Về tổ chức các hoạt động dạy học

1. Thực hiện quy chế chuyên môn

1.1. Nhiệm vụ cụ thể:

- Thực hiện nghiêm túc, đúng, đủ, linh hoạt, sáng tạo, tự chủ trong chương trình giảng dạy, có kế hoạch giáo dục cụ thể, sát thực tế, nâng cao chất lượng và hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Tạo điều kiện cho các tổ, nhóm chuyên môn; giáo viên chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn; đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích hợp; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm

giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

1.2. Biện pháp thực hiện:

- Thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 37 tuần thực học (Học kỳ I: 19 tuần và học kỳ II: 18 tuần) đảm bảo kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học.

- Đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng chương trình giáo dục phổ thông ở tất cả các môn học theo hướng chủ động từ tổ chuyên môn đến nhà trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh đảm bảo sự thống nhất trong hoạt động giáo dục của nhà trường, đủ thời lượng để ôn tập, rèn luyện kỹ năng, thực hành, thí nghiệm .v.v...

- Tất cả các kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn phải được bàn bạc chi tiết, thống nhất trong tổ, nhóm giáo viên và được Ban Giám hiệu duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để thanh tra, kiểm tra chuyên môn trong năm học.

- Tăng cường tổ chức học tập có hiệu quả ở trên lớp và giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở nhà. Thực hiện các giải pháp phù hợp để giảm tỉ lệ học sinh yếu kém, duy trì sĩ số, tăng tỉ lệ học sinh khá giỏi một cách thực chất.

- Mỗi tổ bộ môn trong nhà trường chọn lựa và xây dựng ít nhất một chủ đề dạy học theo định hướng đổi mới để cùng thực hiện và trao đổi, đánh giá.

- + Tổ bộ môn chọn lựa một nhóm bài/ tiết trong chương trình để xây dựng thành một chủ đề dạy học, xác định thời lượng dạy học cho cả chủ đề và thiết kế tiến trình dạy học cụ thể cho chủ đề thành từng giai đoạn hoạt động của học sinh.

- + Mỗi tiết dạy trong giai đoạn thực hiện chủ đề không nhất thiết phải thực hiện đủ các bước lên lớp theo quy trình thực hiện một tiết dạy truyền thống theo bài.

- + Một chủ đề dạy học được thực hiện ở nhiều tiết học, mỗi tiết học có thể chỉ cần thực hiện một hoặc một số bước trong tiến trình dạy học.

- + Các nhiệm vụ học tập có thể được thực hiện ở cả trong và ngoài giờ trên lớp. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần chú trọng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh theo hình thức cá nhân hoặc nhóm ở ngoài lớp học và ở nhà.

- Trong tổ chức dạy học theo chủ đề, chú trọng các hoạt động dạy học tích hợp kiến thức của nhiều bộ môn, học sinh vận dụng được kiến thức liên môn vào việc giải quyết các tình huống của thực tiễn cuộc sống; lồng ghép các nội dung về giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu toàn cầu ...

- Cuối năm học, tổ bộ môn thực hiện báo cáo chi tiết về chủ đề dạy học đã thực hiện cùng với những đánh giá, rút kinh nghiệm và đề xuất. Hiệu trưởng có kế hoạch tập hợp, đánh giá và phổ biến, đồng thời báo cáo Phòng Giáo dục Trung học Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

2.1. Đổi mới phương pháp dạy học

2.1.1. Nhiệm vụ cụ thể:

- Tiếp tục phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo và vận dụng kiến thức kỹ năng cho học sinh theo hướng dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học, tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực học sinh cân đối giữa trình độ kiến thức với kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi học tập cho học sinh.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin để phù hợp với nội dung bài học chống dạy chay, lạm dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy trên lớp. Giảng dạy kết hợp giữa khoa học công nghệ, kiến thức và tính toán phù hợp đảm bảo chương trình giáo dục phổ thông đến từng bài, từng chương, đẩy mạnh việc dạy học theo hướng nêu vấn đề, giải quyết vấn đề phối hợp thực hành và lý thuyết, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong sinh hoạt chuyên môn.

2.1.2. Biện pháp thực hiện.

- Nhà trường tổ chức tập huấn cho giáo viên phương pháp dạy học tích cực: Phương pháp dạy học theo dự án.

- Nhà trường chỉ đạo Đoàn Thanh niên phối hợp các tổ bộ môn tổ chức tập huấn cho học sinh phương pháp nghiên cứu khoa học.

- Mỗi tổ nhóm chuyên môn triển khai ít nhất một bài dạy theo phương pháp dạy học theo dự án. Cuối năm học các tổ nhóm chuyên môn thực hiện báo cáo chi tiết về bài học (chủ đề dạy học) đã thực hiện cùng với những đánh giá, rút kinh nghiệm và đề xuất.

- Các kiến thức kiểm tra, đánh giá cần chú ý hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của học sinh trong quá trình dạy học.

2.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

2.2.1. Nhiệm vụ cụ thể:

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, học đi đôi với hành, lý thuyết gắn với thực nghiệm .v.v..., chú ý việc dạy học trên lớp cân đối với giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà

- Tích cực sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo ở các môn liên quan, thu hút học sinh tham gia các hoạt động Văn - Thể - Mỹ góp phần phát triển năng lực học sinh thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống bổ sung kiến thức hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

2.2.2. Biện pháp thực hiện:

- Tổ nhóm bộ môn Sử, Địa xây dựng và triển khai nội dung, hình thức, phương pháp sử dụng di sản vào dạy học. Mỗi bộ môn thực hiện ít nhất 1 tiết/ lớp/ học kỳ. Cuối mỗi học kỳ tổ nhóm thực hiện báo cáo chi tiết về bài học (chủ đề dạy học) đã thực hiện cùng với những đánh giá, rút kinh nghiệm, đề xuất.

- Từng tổ nhóm bộ môn xây dựng kế hoạch thực hiện dạy học ngoại khóa phù hợp với kiến thức, chương trình giảng dạy, đảm bảo mỗi tổ chuyên môn thực hiện được 01 hoạt động ngoại khóa trong năm học.

2.3. Đổi mới kiểm tra đánh giá

2.3.1. Nhiệm vụ cụ thể:

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, bảo mật các quy trình kiểm tra đánh giá đúng quy chế chuyên môn ở các khâu ra đề, tổ chức kiểm tra, coi kiểm tra, chấm và nhận xét đánh giá học sinh đảm bảo khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực kích thích học sinh phấn đấu học tập.
- Chú trọng đánh giá cả quá trình học tập để giúp đỡ động viên học sinh về phẩm chất và năng lực, kết hợp một cách hài hòa, phù hợp giữa các hình thức, biện pháp học tập, tăng cường các câu hỏi gợi mở ứng dụng để học sinh được tự do bày tỏ chính kiến của mình về mọi mặt lưu ý khi chấm bài kiểm tra phải nhận xét, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh

2.3.2. Biện pháp thực hiện:

- Thực hiện nghiêm túc việc ra đề kiểm tra theo ma trận, kiểm tra việc ra đề, đáp án theo hướng đổi mới (ngoại ngữ có phần tự luận .v.v...) tăng cường việc ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung vào thư viện câu hỏi của tổ, trường; mỗi tổ chuyên môn có một thư viện các câu hỏi kiểm tra theo bài, chương trên lớp, xây dựng ngân hàng đề kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kì .v.v...
- Đảm bảo xây dựng và ban hành đầy đủ, đúng quy định các quyết định thành lập các Hội đồng coi thi, chấm thi; các ban sao in, tổ hợp đề thi .v.v...; thực hiện nghiêm túc, bảo mật các quy định ra đề thi, coi thi, chấm thi, sao in và tổ hợp đề.
- Đề kiểm tra phải đảm bảo yêu cầu bảo mật, nội dung kiểm tra phải bảo đảm tính chính xác, câu hỏi rõ ràng, nội dung các câu hỏi kiểm tra phải theo tiến độ bài dạy ở mỗi kỳ kiểm tra và sát với chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình học, chú ý một tỷ lệ phù hợp các câu hỏi mở, câu hỏi vận dụng, câu hỏi liên hệ với thực tiễn cuộc sống.

3. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn: tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, tham gia trường học trực tuyến, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học, sáng kiến kinh nghiệm,

3.1. Nhiệm vụ cụ thể:

- Từng bước thay đổi sinh hoạt chuyên môn truyền thống với mục đích đánh giá, xếp loại giờ dạy và thống nhất quy trình dạy học theo dạng bài học sang hoạt động sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.
- Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học không thực hiện đánh giá giờ học và đánh giá, xếp loại giáo viên.
- Tổ bộ môn chọn lựa bài học và tổ chức tìm hiểu, thiết kế bài dạy thành các hoạt động của học sinh. Bài dạy được thiết kế linh hoạt, sáng tạo, chủ động, không lệ thuộc vào sách giáo khoa và các bước lên lớp.
- Tổ bộ môn xác định mục tiêu dạy học, tự quyết định việc chọn tài liệu dạy học, nội dung dạy học, tư liệu dạy học, thời lượng, phương pháp và kỹ thuật dạy học, đồ dùng dạy học thích hợp. Tổ bộ môn chọn lựa người dạy minh họa bài học.

- Các hoạt động học tập được thiết kế, tổ chức nhằm thực hiện mục tiêu của bài học, tạo điều kiện cho mọi học sinh tham gia vào quá trình học tập và nâng dần kết quả học tập của học sinh, phát huy sự tự tin, mạnh dạn, thân thiện của học sinh trong giờ học, phát triển năng lực vận dụng thực tiễn và sáng tạo của học sinh

- Việc dự giờ và trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm dạy học chủ yếu nhằm phân tích hoạt động học tập của học sinh, rút ra những kinh nghiệm áp dụng cho các giờ dạy khác; không đánh giá cá nhân người dạy.

3.2. Biện pháp thực hiện:

- Giáo viên tham gia thao giảng, dự giờ: cụ thể thao giảng ít nhất 1 bài/ học kỳ và dự giờ đồng nghiệp ít nhất 4 tiết/ học kỳ.

- Mỗi tổ tiếp tục thực hiện ít nhất một buổi sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, từ đó có báo cáo chi tiết, đánh giá, rút kinh nghiệm và phổ biến đến các tổ bộ môn trong nhà trường. Ban Giám hiệu có kế hoạch theo dõi, đánh giá và phổ biến rộng rãi kinh nghiệm tổ chức của các tổ về sinh hoạt này.

- Đảm bảo đầy đủ các tiết thực hành thí nghiệm và việc sử dụng tranh ảnh, bản đồ và đồ dùng dạy học. Phát động giáo viên "tự làm đồ dùng dạy học".

4. Công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém.

- Khuyến khích học sinh tham gia các phong trào, hội thi chuyên môn góp phần phát triển năng lực học sinh, phát huy sự chủ động, sáng tạo của thầy cô và học sinh, tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết và các giá trị văn hóa thể giới.

- Kết hợp việc tham gia các phong trào, hội thi chuyên môn với việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, phát triển năng lực học sinh.

- Thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém theo tình hình thực tế.

5. Công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (nếu có)

Nhà trường có Kế hoạch số 958/KH-LTT-THPT ngày 15 tháng 8 năm 2016 của Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng về tổ chức dạy học 2 buổi/ngày năm học 2016 - 2017. (đính kèm).

6. Tham gia các hội thi chuyên môn: khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học, giáo án tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn, thi giáo viên dạy giỏi,

- Động viên khuyến khích các tổ chuyên môn tham gia các hội thi chuyên môn để nâng chất lượng giáo dục toàn diện và mũi nhọn, đổi mới phương pháp dạy học.

7. Giáo dục thể chất – Giáo dục Quốc phòng và An ninh

- Giáo dục Thể chất : 2 tiết/ tuần/ lớp (học trái buổi).

- Giáo dục Quốc phòng và An ninh: Khối 12 học ở học kỳ I (2 tiết/ tuần/ lớp) học trái buổi.

- Thi các giải thể thao học sinh, Hội khỏe phù đồng cấp Quận, cấp Thành phố..

8. Hoạt động hướng nghiệp, dạy nghề, hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo.

- Thực hiện theo Kế hoạch số 1189/KH-LTT-THPT ngày 16 tháng 9 năm 2016 của Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng về kế hoạch hoạt động Giáo dục Ngoài giờ lên lớp năm học 2016 - 2017. (đính kèm).

- Thực hiện theo Kế hoạch số 1190/KH-LTT-THPT ngày 16 tháng 9 năm 2016 của Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng về kế hoạch hoạt động Ngoại khóa – Hướng nghiệp cho học sinh năm học 2016 - 2017. (đính kèm)

- Không có học sinh khối 11 nên Trường không có kế hoạch dạy nghề.

9. Hoạt động hướng nghiệp, dạy nghề, phân luồng học sinh sau THPT

- Thực hiện theo Kế hoạch số 1190/KH-LTT-THPT ngày 16 tháng 9 năm 2016 của Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng về kế hoạch hoạt động Ngoại khóa – Hướng nghiệp cho học sinh năm học 2016 - 2017. (đính kèm)

10. Giáo dục hòa nhập, khuyết tật.

Không có

11. Công tác chăm lo cho các đối tượng chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, chính sách dân tộc, bình đẳng trong tiếp cận giáo dục

Thực hiện theo Thông tư Liên tịch số 09/2016/TTLT-BGDĐT-BTC-BLĐTBXH ngày 30 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Tài chính, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về Hướng dẫn thực hiện một số điều của Nghị định 86/2015/NĐ-CP ngày 02 tháng 10 năm 2015 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2015 - 2016 đến năm học 2020 - 2021

III. Công tác tổ chức quản lý

1. Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, công khai, dân chủ trong nhà trường.

- Thực hiện đầy đủ công tác rà soát thống kê, cập nhật thông tin bổ sung về chất lượng đội ngũ trên Hệ thống thông tin quản lý nhà trường (<http://hcm.edu.vn>) về trình độ chuyên môn, chính trị, ngoại ngữ, tin học, ...

- Chú trọng xây dựng và tăng cường đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên không ngừng nâng cao phẩm chất, năng lực chuyên môn.

- Thực hiện rà soát, sắp xếp đội ngũ giáo viên, nhân viên.

- Tiếp tục xây dựng và tổ chức hoạt động có hiệu quả tổ chuyên môn; đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng giáo viên về chuyên môn nghiệp vụ theo chuẩn giáo viên. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên; hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua mạng internet.

- Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường.
- Tăng cường nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên; nâng cao năng lực và trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm lớp.
- Quản lý dạy học 2 buổi/ ngày tại trường theo đúng quy định của ngành.

2. Công tác thi đua khen thưởng

- Khen thưởng kịp thời để động viên, khuyến khích đối tượng có động lực thực hiện tốt nhiệm vụ và phát huy năng lực cá nhân.

3. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, quang cảnh nhà trường, công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường, tổ chức bán trú

- Xây dựng môi trường “Xanh – sạch – đẹp – an toàn”, môi trường không có rác, nhà vệ sinh không có mùi hôi.
- Bảo quản an toàn tuyệt đối cơ sở vật chất, tài sản nhà trường. Tham mưu sử dụng hiệu quả, mua sắm, sửa chữa tài sản, thiết bị, đồ dùng dạy học. Bảo đảm an toàn phòng cháy chữa cháy.
- Có kế hoạch và tích cực tuyên truyền vận động, phối hợp các bộ phận trong và ngoài nhà trường ủng hộ và thực hiện tốt nề nếp trật tự, vệ sinh môi trường và văn hóa nhà trường.
- Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, bảo quản tốt và sử dụng hiệu quả thiết bị, cơ sở vật chất hiện có, kiểm tra và kịp thời sửa chữa, bổ sung thiết bị và dụng cụ cần thiết (đèn, quạt, bàn ghế, micro, v.v..) cho các phòng học đảm bảo hoạt động dạy và học; thường xuyên quan tâm chăm sóc cây xanh và làm đẹp cảnh quang môi trường.
- Tăng cường công tác phối hợp với lực lượng an ninh, công an, nhân dân địa phương để đảm bảo duy trì an ninh, trật tự khu vực nhà trường, phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội trong học sinh.
- Đẩy mạnh công tác y tế học đường, xây dựng kế hoạch tuyên truyền và phòng ngừa các bệnh học đường, các bệnh dịch do Trung tâm y tế dự phòng đảm trách báo cáo.
- Thường xuyên kiểm tra việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; kiểm tra thường xuyên và đánh giá về vệ sinh các khu vực.

4. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế; giao lưu hợp tác quốc tế: không thực hiện vì Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng đang thực hiện lộ trình giải thể.

IV. Công tác đoàn thể

1. Công đoàn:

1.1. Nhiệm vụ cụ thể:

- Thực hiện tốt chủ trương, kế hoạch của cấp trên, nhất là công đoàn ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và công đoàn Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh; tăng cường xây dựng tập thể thành khối đoàn kết thống

nhất, thực hiện tốt công tác tham mưu chế độ chính sách cho lãnh đạo nhà trường; Ban chấp hành cần gần gũi, nắm bắt tâm tư nguyện vọng của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, tuyên truyền, phổ biến đầy đủ các văn bản Luật, quan tâm chăm lo đời sống đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên.

1.2. Biện pháp thực hiện

- Tổ chức học tập chính trị, nghị quyết đầy đủ theo yêu cầu của các cấp lãnh đạo. Triển khai thực hiện đầy đủ kế hoạch công tác của ngành.

- Phối hợp chính quyền tổ chức Hội nghị cán bộ công chức; tham mưu xây dựng và triển khai tốt quy chế thi đua, quy chế chi tiêu nội bộ.

- Tổ chức các hoạt động kỷ niệm những ngày lễ, hoạt động phong trào Văn – Thể – Mỹ của Trường và của cấp trên cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Phối hợp với công đoàn Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức tốt khám sức khỏe định kỳ hàng năm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Phối hợp với chính quyền tổ chức hội trại tuyển thống và Hội xuân cho học sinh.

- Tiếp tục thực hiện thu quỹ tương trợ của ngành.

2. Đoàn Thanh niên:

2.1. Nhiệm vụ cụ thể:

- Thực hiện tốt chủ trương, kế hoạch của cấp trên; tăng cường xây dựng ban chấp hành Đoàn trường thành khối đoàn kết thống nhất, năng động và sáng tạo, thực hiện tốt các kế hoạch cấp trên và có thể tự chủ trong hoạt động tập thể trong nhà trường. Triển khai thực hiện tốt chủ đề năm học 2016 – 2017.

2.2. Biện pháp thực hiện cụ thể:

- Tổ chức cho Đoàn viên học tập chính trị theo kế hoạch.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục truyền thống: lòng yêu nước, hiếu học, tôn sư trọng đạo, v.v... lồng ghép vào các hoạt động ngoại khóa và các hoạt động khác của tổ chức Đoàn.

- Mỗi đoàn viên thanh niên phải luôn luôn rèn luyện tinh thần thái độ xung kích. Gương mẫu, năng động và sáng tạo trong hoạt động Đoàn.

- Xây dựng tinh thần thái độ học tập đúng đắn, nghiêm túc trong kiểm tra.

- Đẩy mạnh hoạt động Văn – Thể – Mỹ.

- Xây dựng, củng cố hoạt động chi đoàn học sinh.

V. Công tác xã hội hóa – Ban Đại diện Cha mẹ học sinh

1. Nhiệm vụ cụ thể:

- Thực hiện phương châm “Tất cả cho giáo dục và giáo dục cho tất cả”. Bám sát thực hiện Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

- Tạo sự đồng thuận của các lực lượng xã hội, sự quan tâm ủng hộ của các bậc phụ huynh học sinh chăm lo cho con em.

- Tạo mối liên hệ gắn bó nhà trường – gia đình – địa phương, phối hợp và chia sẻ biện pháp giáo dục học sinh. Giáo dục học sinh tôn trọng pháp luật, hiếu thảo với cha mẹ, kính trọng thầy cô giáo, yêu mến bạn bè.

- Phối hợp cùng nhà trường thực hiện tốt xã hội hóa giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục tin cậy, học sinh có động lực mạnh mẽ để học tập.

2. Nhiệm vụ cụ thể:

- Phối hợp tốt việc giáo dục học sinh chưa ngoan, học sinh có hoàn cảnh đặc biệt

- Tích cực tham gia các hoạt động ngoại khóa, hướng nghiệp và ngoài giờ lên lớp, hoạt động Văn – Thể - Mỹ trong và ngoài nhà trường.

- Tổ chức Đại hội đại biểu Cha mẹ học sinh chu đáo, đúng quy định hiện hành.

- Tăng cường giao ban các thành viên thường trực Ban đại diện cha mẹ học sinh, từ đó kịp thời đề ra các Nghị quyết thực hiện thống nhất, tạo sự đồng thuận cao trong phụ huynh học sinh.

- Vận động Cha mẹ học sinh đóng góp với tinh thần tự nguyện 250.000 đồng/học sinh/ năm học để Ban Đại diện Cha mẹ học sinh thực hiện các nhiệm vụ sau:

+ Nâng cao chất lượng học tập và chăm lo giáo dục đạo đức, rèn luyện nhân cách cho học sinh.

+ Khuyến học, học bổng học sinh.

+ Hỗ trợ các hoạt động giáo dục toàn diện, các hoạt động phong trào của Đoàn Thanh niên, hoạt động Văn - Thể - Mỹ, rèn luyện TDTT, tham quan ngoại khóa, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục hướng nghiệp của học sinh .v.v... .

E. KẾ HOẠCH KIỂM TRA NỘI BỘ

Thực hiện kiểm tra nội bộ nhà trường theo Kế hoạch số 1193/KH-LTT-THPT ngày 19 tháng 9 năm 2016 của Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng về kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2016 - 2017. (đính kèm)

F. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

Tháng	Nội dung chính	Người phụ trách	Các bộ phận thực hiện
8/2016	- Tham dự các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức - Họp hội đồng sư phạm đầu năm - Ổn định đội ngũ – Tổ chức trường lớp - Họp tổ chuyên môn đầu năm	Sở Giáo dục và Đào tạo BGH BGH TTCM	TTCM, tổ phó CM GV – NV GV

	- Kiểm tra tình hình cơ sở vật chất chuẩn bị đầu năm học 2016 - 2017 - Dự hội nghị tổng kết của ngành - Tập trung học sinh khối 12 học tập nội quy kỷ luật, sinh hoạt lớp - Xếp thời khóa biểu học kỳ I/2016 - 2017 - Khối 12 bắt đầu học văn hóa tuần 1/HK - Hợp Ban Đại diện Cha mẹ học sinh lần I/2016 - 2017 - Phát động tháng an toàn giao thông và ổn định nề nếp học tập – vệ sinh - Báo cáo nhanh đầu năm cho phòng Kế hoạch – Tài chính Sở Giáo dục và Đào tạo - Thực hiện báo cáo trên trang báo cáo trực tuyến Trung học của Trung tâm thông tin Sở Giáo dục và Đào tạo - Tập huấn công tác chuyên môn cho giáo viên - Hoàn tất hồ sơ dạy học 2 buổi/ ngày - Kiểm tra dụng cụ học tập của học sinh khối lớp 12 - Hợp Ban tổ chức Lễ khai giảng năm học mới 2016 – 2017. - Hợp giao ban chuyên môn với Ban Giám hiệu. - Hợp Cha mẹ học sinh để phổ biến kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày	BGH Sở Giáo dục BGH – QLHS BGH BGH BGH BGH BGH BGH C. Hằng BGH Trưởng đơn vị BGH BGH BGH	Phòng QT-DV BGH GVCN Trưởng đơn vị – GV Ban Đại diện CMHS GVCN – Đoàn TN – học sinh Văn phòng Văn phòng Giáo viên Trưởng đơn vị GVCN – QLHS Ban tổ chức lễ TTCM – TPCM GVCN
9/2016	- Tổ chức Lễ Khai giảng năm học mới 2016 – 2017 (05/9/2016) - Phát động tháng xây dựng nề nếp kỉ luật – học tập. - GVBM báo điểm đợt 1/HKI - Duyệt kế hoạch hoạt động chuyên môn – kế hoạch giảng dạy, kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của các tổ chuyên môn - Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn họp chuyên môn đầu năm với chuyên viên Sở - Hợp Cha mẹ học sinh đầu năm và Đại hội	BGH Đoàn TN Trưởng đơn vị BGH Chuyên viên Sở	CB – GV – CNV Học sinh GVBM TTCM - GV TTCM GVCN -

	CMHS – Bầu Ban Đại diện năm học 2016 – 2017 (25/9/2016) - Thực hiện tháng an toàn giao thông - Hoàn tất hồ sơ học vụ, giáo vụ của trường - Báo cáo đầu năm cho Sở Giáo dục và Đào tạo - Hoàn tất công tác BHYT– khám sức khỏe đầu năm cho học sinh - Triển khai kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2016 – 2017 - Triển khai và tổ chức đăng ký các danh hiệu thi đua cá nhân và tập thể. - Duyệt kế hoạch năm học của cụm V. - Họp giao ban chuyên môn với Ban Giám hiệu.	BGH Trưởng đơn vị Trưởng đơn vị BGH BGH BGH CTCDBP Cụm trưởng BGH, Trưởng đơn vị	BĐDCMHS Đoàn TN học vụ Văn phòng Y tế Ban kiểm tra nội bộ Giáo viên – nhân viên BGH TTCM, TPCM
10/2016	- Phát động tháng thi đua dạy tốt – học tốt chào mừng 20/11 - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn đầu năm - Hội nghị CBCC 2016 – 2017 (cơ sở) - Thăm lớp– Dự giờ - Thảo giảng – Dạy tốt - Hội nghị CBCC năm học 2016 – 2017 (trường) - Lên kế hoạch và kiểm tra tập trung giữa HKI - GVBM báo điểm đợt 2/HKI - Thực hiện hoạt động ngoại khóa, hướng nghiệp (đến cuối năm học) - Kỷ niệm ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10 - Tham dự Hội nghị công tác thư viện, thiết bị, thực hành, thí nghiệm - Họp giao ban chuyên môn với Ban Giám hiệu.	BGH – CD Trưởng đơn vị BGH TTCM Hiệu trưởng BGH Trưởng đơn vị BGH Công đoàn BGH BGH – Trưởng đơn vị	Giáo viên - HS TTCM Công đoàn Các Tổ CM GV – nhân viên Trưởng đơn vị GVBM Các tổ chuyên môn Nữ GV Các bộ phận liên quan TTCM - TPCM
11/2016	- Sơ kết tháng thi đua dạy tốt – học tốt – khen thưởng 20/11 - Tổ chức Lễ kỷ niệm 20/11 - Báo điểm về nhà cho CMHS toàn trường	CD – Đoàn TN BGH – CD Trưởng đơn vị	GV - HS Toàn trường GVCN

	- Lên kế hoạch kiểm tra HKI /2016 – 2017	BGH	Trưởng đơn vị - GVBM
12/2016	- Kết thúc chương trình HKI – ôn tập chuẩn bị kiểm tra HKI - Báo điểm đợt 3/HKI - Ôn tập - Kiểm tra HKI/2016 – 2017 - Kỷ niệm ngày Thành lập QĐND Việt Nam 22/12 - Kiểm tra HKI – 2016 / 2017. - Phân công giảng dạy HKII và xếp thời khóa biểu HKII	BGH Trưởng đơn vị BGH BGH – CĐ BGH BGH – Trưởng đơn vị	TTCM- GVBM GVBM GV - HS Toàn trường GVBM Giáo vụ
01/2017	- Học thời khóa biểu học kì 2 năm học 2016 - 2017 - Kỷ niệm ngày HSSV 9/1 - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn giữa năm học - Hoàn tất sổ điểm – học bạ HKI - Bình xét thi đua lớp HKI – thi đua GV - Họp CMHS giữa năm học - Họp Hội đồng sư phạm - Tổ chức hội trại xuân cho HS - Sơ kết HKI năm học 2016 – 2017 - Tham gia Hội thi GDQP và An ninh toàn thành - Báo điểm đợt 1/HKII - Nghi Tết Nguyên đán (23/01/2017 → 05/02/2017)	BGH Đoàn TN Trưởng đơn vị Trưởng đơn vị BGH BGH BGH BGH BGH BGH Trưởng đơn vị BGH	TTCM – GVBM HS TTCM GV GVCN- GVBM GVCN GVCN Toàn trường GV - HS Toàn trường Tổ GDQP GVBM Toàn trường
02/2017	- Kỷ niệm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam. - Lên kế hoạch và kiểm tra tập trung giữa HKII - Phát động phong trào thi đua dạy tốt – học tốt - các tổ chuyên môn thao giảng – dự giờ HKII - Phát động tháng thi đua chào mừng ngày Thành lập Đoàn	BGH - Trưởng đơn vị BGH Đoàn trưởng	Toàn trường Trưởng đơn vị GV - HS
3/2017	- Kỷ niệm Ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3 - Kỷ niệm Ngày Thành lập Đoàn 26/3 - Báo điểm đợt 2/HKII – 2016/2017	BGH – CĐ Đoàn TN Trưởng đơn vị	Nữ GV - NV HS GVBM

	- Báo điểm giữa HKII về nhà cho CMHS (GVCN) - Kiểm tra hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị .v.v..	Trưởng đơn vị BGH	GVCN HV- TV - TB
4/2017	- Tổ chức Lễ giỗ Tổ Hùng Vương 10.3 (06/4) - Khối 12 hoàn thành chương trình và kiểm tra HKII (kế hoạch của Sở) - GVBM khối 12 hoàn thành sổ điểm – học bạ - Báo điểm đợt 3/HKII - 2016 / 2017	BGH-CD-Đoàn BGH Trưởng đơn vị	Toàn trường TTCM - GVBM GVBM GVBM
5/2017	- Khối 12 học TKB các môn ôn thi THPT quốc gia - Xét duyệt danh sách thi THPT quốc gia năm 2017 - Hoàn thành hồ sơ thi THPT quốc gia khối 12 - Nộp danh sách thi TNPT – kiểm tra chéo hồ sơ học vụ khối 12 - Họp CMHS cuối năm - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn giáo viên - Tổng kết năm học 2016 – 2017	BGH BGH BGH Trưởng đơn vị BGH BGH Trưởng đơn vị BGH	GVBM – GVCN GVCN –HV Học vụ - vị tính- GVCN 12 GVBM GVCN GVCN – TTCM Toàn trường

G. KẾT LUẬN

Trên đây là toàn bộ kế hoạch năm học 2016 – 2017, trên cơ sở kế hoạch đã triển khai đến từng tổ chuyên môn, giáo viên, từng bộ phận, các thành viên trong trường bám sát kế hoạch để làm việc đồng bộ nhằm phát huy hiệu quả cao nhất trong công tác giáo dục của nhà trường.

Trường Trung học phổ thông Lý Tự Trọng cố gắng khắc phục những khó khăn để quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ đề ra.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Cụm 5–Trường THPT Nguyễn Thái Bình,
- Lưu: VT, Trường THPT.



Nguyễn Văn Dũng